

ISSN: 2355 - 8954

INKLUSI

Journal of Disability Studies

Volume 2, Nomor 1, Januari - Juni 2015

Penanggung Jawab

Arif Maftuhin, M.Ag, M.A

Pemimpin Redaksi

Andayani, S. IP, MSW

Redaksi

Ro'fah, S.Ag, Ph.D.

Jamil Suprihatiningrum M. Pd. Si

Astri Hanjarwati, M. Si

Mitra Bestari

Dr. Didi Tarsidi

Suharto, MA

Alamat Redaksi:

Pusat Layanan Difabel (PLD)

Gedung Rektorat Lama Lantai 1

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281

Telp. +62-274-515856

E-mail: inklusi@uin-suka.ac.id

Website: <http://inklusi.uin-suka.ac.id>

ISSN: 2355 - 8954

INKLUSI

Journal of Disability Studies

Volume 2, Nomor 1, Januari - Juni 2015

DAFTAR ISI

EDITORIAL	v
Pelayanan Publik dan Pemenuhan Hak Difabel Studi tentang Layanan Pendidikan Inklusif melalui Kasus Pemindahan Difabel dari Sekolah Reguler ke Sekolah Luar Biasa di Yogyakarta <i>Ika Arinia Indriyany</i>	1-20
Sastra dan Difabel: Menilik Citra Difabel dalam Novel Biola Tak Berdawai dari Sudut Pandang Sosiologi Sastra Ian Watt <i>Mukhanif Yasin Yusuf</i>	21-40
Hambatan Komunikasi pada Penyandang Autisme Remaja: sebuah Studi Kasus <i>Ni Wayan Primanovenda Wijayaptri</i>	41-62
Dinamika Penyesuaian Diri Penyandang Disabilitas di Tempat Magang Kerja (Studi Deskriptif di Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas (BRTPD) Yogyakarta) <i>Ani Nur Sayyidah</i>	63-86

Metode Evaluasi Pembelajaran Inklusif Bagi Peserta Didik Difabel Netra <i>Hendro Sugiyono Wibowo</i>	87-108
Proses Identifikasi: “Mengenal Anak Kesulitan Belajar Tipe Disleksia bagi Guru Sekolah Dasar Inklusi” <i>Nurul Hidayati Rofiah</i>	109-124
Proses Pengembangan Tabel Periodik Unsur (TPU) Braille untuk Siswa Difabel Netra <i>Nurma Setya Wardhani dan Jamil Suprihatiningrum</i>	125-154
Identifikasi Kemudahan Penyandang Difabilitas dalam Melakukan Pergerakan dengan Menggunakan Moda Transportasi Studi Kasus: Kota Yogyakarta <i>Setiasa dan Ratna Eka Suminar</i>	155-178
Hubungan Antara Keterampilan Orientasi Mobilitas dan Motivasi Berprestasi pada Penyandang Tunanetra <i>Piseria Rulita dan Zidni Immawan Muslimin</i>	179-192
Resensi Buku: Fikih (Ramah) Difabel <i>Abdullah Fikri</i>	193-202

EDITORIAL

Bismillaahirrahmaanirrahiim. Syukur alhamdulillah redaksi dapat menyapa kembali pembaca sekalian melalui terbitnya *Jurnal Inklusi* Vol. 2 No. 1 edisi Januari - Juni 2015 ini. Terbitnya kembali *Jurnal Inklusi* kali ini tidak terlepas dari dukungan semua pihak, baik itu para pembaca yang mengirimkan artikelnya maupun para pembaca yang setia menyimak suguhan artikel dalam jurnal ini.

Isu tentang inklusifitas tampaknya tidak akan pernah habis untuk dibahas. Hal ini seiring dengan kondisi masyarakat kita yang masih belum memahami betul bagaimana mewujudkan masyarakat yang inklusif. Baik itu yang terwujud dalam kehidupan di masyarakat maupun dalam dunia pendidikan. Untuk itulah, terbitnya *Jurnal Inklusi* salah satunya adalah bagaimana dapat mewujudkan masyarakat inklusif yang menghargai perbedaan satu sama lain.

Edisi kali ini menyuguhkan sepuluh artikel dari beragam tema dan latar belakang penulis. *Pertama*, Ika Arinia Indriyany, menulis artikel berjudul, *Pelayanan Publik dan Pemenuhan Hak Difabel Studi tentang Layanan Pendidikan Inklusif melalui Kasus Pindahan Difabel dari Sekolah Reguler ke Sekolah Luar Biasa di Yogyakarta*. Indriyany memandang perlu bahwa pemenuhan hak difabel perlu dilakukan dalam pelayanan publik. *Kedua*, Mukhanif Yasin Yusuf dalam artikelnya berjudul, *Sastra dan Difabel: Menilik Citra Difabel dalam Novel Biola Tak Berdawai dari Sudut Pandang Sosiologi Sastra Ian Watt* menyoroti tentang citra difabel dalam sebuah karya sastra.

Kaum difabel memang perlu mendapatkan perhatian khusus, sebab banyak hambatan dalam kehidupannya. Salah satu hambatan yang muncul adalah dalam hal komunikasi. Inilah yang dikaji oleh Ni Wayan Primanovenda Wijayaptri dalam artikel *ketiga* yang berjudul, *Hambatan Komunikasi pada Penyandang Autisme Remaja: sebuah Studi Kasus*. Komunikasi memang kerap menjadi hambatan. Baik itu komunikasi verbal maupun non-beral. Seperti halnya bagaimana difabel menyesuaikan diri di tempat kerja, ini

adalah bagian dari komunikasi difabel. Inilah yang juga dibahas oleh Ani Nur Sayyidah dalam artikel *keempat* berjudul, *Dinamika Penyesuaian Diri Penyandang Disabilitas di Tempat Magang Kerja (Studi Deskriptif di Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas (BRTPD) Yogyakarta)*.

Selanjutnya Hendro Sugiyono Wibowo, menyajikan tulisan *kelima* berjudul, *Metode Evaluasi Pembelajaran Inklusif Bagi Peserta Didik Difabel Netra*. Menurutnya perlu ada metode khusus untuk melakukan evaluasi terhadap peserta didik difabel. Model evaluasinya tidak bisa disamakan dengan peserta didik non-difabel. Dengan tema yang sama dalam dunia pendidikan, Nurul Hidayati Rofiah menyajikan artikel *keenam* berjudul, *Proses Identifikasi: "Mengenal Anak Kesulitan Belajar Tipe Disleksia bagi Guru Sekolah Dasar Inklusi"*.

Kesulitan-kesulitan belajar peserta didik difabel juga dialami misalnya dalam pembelajaran mata pelajaran tertentu. Misalnya ketika siswa difabel netra harus mempelajari tentang tabel periodik unsur. Terkait hal ini, Nurma Setya Wardhani dan Jamil Suprihatiningrum dalam tulisan *ketujuh* menghadirkan tulisan yang menarik yakni, *Proses Pengembangan Tabel Periodik Unsur (TPU) Braille untuk Siswa Difabel Netra*.

Dalam kehidupan umum di masyarakat, kaum difabel juga masih mengalami diskriminasi. Ini diwujudkan dalam bentuk sulitnya dalam melakukan pergerakan khususnya dalam hal moda transportasi umum. Setiasa dan Ratna Eka Suminar menyinggung masalah ini dalam tulisan *kedelapan*, *Identifikasi Kemudahan Penyandang Difabilitas dalam Melakukan Pergerakan dengan Menggunakan Moda Transportasi Studi Kasus: Kota Yogyakarta*.

Piseria Rulita dan Zidni Immawan Muslimin dalam artikel *kesembilan*, *Hubungan Antara Keterampilan Orientasi Mobilitas dan Motivasi Berprestasi pada Penyandang Tunanetra*, menyoroti tentang tentang motivasi berprestasi penyandang tunanetra. Seperti edisi-edisi sebelumnya, jurnal edisi ini ditutup dengan resensi buku berjudul Fikih (ramah) Difabel. Selamat membaca!